


Jakou zkušenost mají s Moodle vaši kolegové?

 **Marta Melka Suchá**
zaměstnanec/staff

Jak používají ve výuce moduly z Moodle vaši kolegové? Co je jejich nejoblíbenější funkcí a jak vnímají Moodle jejich studenti? To s vámi chceme sdílet prostřednictvím medailonků vašich kolegů, které vás mohou inspirovat.

Pokud chcete své zkušenosti také sdílet, ozvěte se buď Martě Melka Suché nebo Elišce Hronové.



Tereza De Castro

- fakulta:** FMV, Katedra mezinárodních ekonomických vztahů
 - předmět:** *Mezinárodní obchod, investice a inovace*
- „Jako jedna z iniciativ VŠE, v Moodle poskytneme studentům a pedagogům základní informace týkající se kurzu, podmínek ukončení, důležitých termínů a aktivit během Innoweeku, které se blíže vztahují k obsahu kurzu. Komunikace se studenty probíhá pomocí funkce "oznámení", kde studenti mohou také vznášet dotazy. V platformě se studenty sdílíme studijní materiály, které jim pomáhají připravit se na přednášky, jako je doporučená četba, videa a zkušební testy ověřující vstupní nebo nabyté znalosti. Jsou zde také dostupné prezentace z přednášek a odkazy na případné nahrávky přednášek. **Podpůrný zdroj ke studiu poskytuje také speciální dlaždice obsahující slovník, kde lze nalézt veškerou terminologii související s přednášenou látkou.**“

"V otevřených fórech dáváme studentům prostor pro vyjádření jejich názoru či postoje ke krátkému textu a otázce vztahující se k odpřednášenému tématu. Dále v prostředí Moodle spravujeme veškeré materiály pro cvičení, včetně přípravy na hodinu, zadání úkolů, případových studií, zdrojů dat a návodů, jak pracovat s daty. Evidujeme zde hodnocení všech dílčích aktivit (úkolů, závěrečných prací, prezentací atd.) a realizujeme závěrečné testování, které se koná v počítačových učebnách na VŠE. V současné době pracujeme na přípravě dvou multimediálních výstupů ve spolupráci s Katedrou multimédií."

Jaroslav Schönfeld

- fakulta:** FPH, Katedra strategie
- předmět:** *Transformace a restrukturalizace podniku*

"S LMS Moodle se stále učím, ale považuji za skvělé, že mám konečně **platformu, kde mohu soustředit všechna a videa, podcasty a případové studie**, které jsem již v minulosti pro svůj předmět připravil a studentům je sdílel různými cestami. V příštím semestru mám v plánu také otestovat činnost Fórum, kde by studenti mohli rozvíjet své teorie, na které narazíme během prezenční výuky."



Halka Čapková

- fakulta:** FMV, Katedra anglického jazyka
- předmět:** Angličtina pro ekonomická studia

"Implementace LMS Moodle pro mě byla výzva. Nejen byla, ale stále je, a obávám se, že ještě několik semestrů bude. Nicméně vidím v něm budoucnost VŠE a nejvíce mě na něm láká, že konečně budeme mít **jeden centrální systém**, ve kterém se budou dobře orientovat jak studenti, tak učitelé. Nejdříve jsme všichni používali pro sdílení materiálů InSIS, pak někteří přešli na Sharepoint, a když přišel Covid, všichni se naučili práci s MS Teams. Moodle vlastně umožňuje vše, co nabízely předešlé systémy, a ještě hodně dalších funkcí navíc. Z LMS můžeme při znalosti prostředí a správném využití profitovat všichni."

Dominik Proch

- fakulta:** FMV, Katedra mezinárodních ekonomických vztahů
- předmět:** Světová ekonomika

"Z pozice cvičícího za největší přínos transformace našeho kurzu do Moodle považuji funkci přípraváře. Předem připravené aktivity podstatně ulehčují a zároveň prohlubují a zkvalitňují diskusi na seminářích, neboť studenti se prostřednictvím fóra či workshopu již rámcově s danou problematikou seznámili, měli možnost si dohledat dodatečné informace a zaměřit se na ty aspekty, které nejvíce upoutaly jejich pozornost. **V prezenční části již není třeba téma uvozovat či diskutovat základní rámec, ale lze přistoupit k podrobnější diskusi nad dílčími jevy a zužitkovat výstupy online fáze.** Díky vhodné skladbě na sebe navazujících činností se nám kromě návaznosti semináře na přípravu v Moodle dařilo rovněž navázat na již diskutované napříč semináři, přičemž odkazy na konkrétní činnosti a již proběhnuvší diskuse umocnily tyto vzájemné vazby, mj. mezi teoretickým základem a reálnou manifestací. Obdobně **pozitivně vnímám uživatelskou přívětivost peer-to-peer zpětné vazby k odevzdávaným projektům, která má potenciál u studentů rozvíjet kritické myšlení** v případě poskytování zpětné vazby, ale také schopnost zpětnou vazbu zpětně reflektovat ve vlastní práci, ať již ve smyslu obdrženého komentáře či úrovně zpracování cizí práce. V neposlední řadě bych rád vyzdvihl roli LMS v kurzu s jedinou přednáškou a několika cvičeními vedenými různými cvičícími, v nichž **Moodle představuje společnou platformu pro automatické sdílení výukových materiálů a centrální oporu ve smyslu formálních požadavků i obsahové struktury, přesto ale neupírá možnost diferencovat až na úroveň jednotlivých seminářů.**"



Alžbeta Gburíková

- fakulta:** FIS, Katedra multimédií
- předmět:** Řízení multimediálních projektů, Multimediální projektový seminář

"Moodle som tento semester využívala na dva predmety. Jeden sme s kolegami postavili už pred začiatkom semestra, druhý som stavala počas semestra týždeň po týždni. Oba prístupy mi prišli fajn, a ideálne je ich využívať podľa formy predmetu."

Co v Moodle využívala Alžběta nejvíce?

"Využívala som najviac možnosti úkolov (náhrada za odevzdávarnu), týždenný reading, ankety na zber spätnej väzby a úložisko pre študentské práce. **Páči sa mi, že študentov môžem združovať do skupín**, v rámci ktorých im môžem sprístupňovať diskusie alebo povolenia vôjsť len do niektorých zložiek. Naopak mi v diskusiách chýba funkcia notifikácií na email, nakoľko študenti ani lektori zatiaľ nie sú zvyknutí kontrolovať moodle. Čo je ale mojou **najoblúbenejšou featurou je import zložiek naprieč identami a stejne tak so semestrami**, čo mi šetrí veľa času. Spočiatku boli študenti s využívaním Moodlu mierne zmätení, **teraz záverom sesmestra si ho ale kolektívne všetci chválime.**"

Ana Inés Blanco Jaschek

- fakulta:** FMV Katedra románských jazyků
- předmět:** Španělština pro ekonomy

"Moodle pro mě znamenal velkou změnu ve způsobu výuky španělštiny jako druhého nebo třetího jazyka. Po posledních světových událostech, během nichž se ze dne na den vše analogové stalo virtuálním, se využití nových informačních technologií nemohlo nepromítnout do našich učeben, jakmile se do nich vrátila "normálnost" a prezenční výuka. Díky platformě Moodle jsme vyvinuli nový způsob výuky, který nám umožňuje využívat řadu digitálních nástrojů, jež nám otevírají dveře k rozvoji mnohem širší škály aktivit, které můžeme s našimi studenty provádět ve třídě i mimo ni. To je z mého pohledu zásadní věc, která na jedné straně **umožňuje našim studentům řídit část jejich vzdělávacího procesu a přizpůsobovat jej vlastním potřebám** (zejména mimo učebnu), navíc upřednostňuje jejich vlastní autonomii. A na druhé straně pro nás učitele představuje novou platformu, v níž můžeme velmi přehledně a intuitivně vytvářet, třídit, disponovat svými materiály, obsahy, aktivitami, poznámkami atd. Pro mě je ve skutečnosti klíčové přizpůsobení našich výukových metod současné době a také novým generacím, které navštěvují naše učebny."



(jedná se o překlad z anglického jazyka)

 2 osoby toto olajkovaly.  komentář  260 zobrazení  Uložit na později

0 komentáře



Napište komentář. Pokud chcete někoho zmínit, zadejte znak @.

Publikovat