

26.4. 8:30 - Zpětná vazba vyučující a Moodle



Národní
plán
obnovy



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Svým podpisem potvrzuji, že beru na vědomí, že moje osobní data, fotodokumentace a videonahrávka školení bude využita pro účely realizace, hodnocení projektu a k dalším vzdělávacím účelům. Svým podpisem potvrzuji, že beru na vědomí, že moje osobní data a fotodokumentace bude využita výhradně pro účely realizace a hodnocení projektu.

Jméno a příjmení	Katedra	Vyučovaný předmět v Moodle	Podpis
Petra Tomanová	KEKO	4EK516, 4EK610, 4EK326	
Anastasiia Shchur	KME	-	
Tomáš Novotný	KME	-	

Využití Moodle

Používá jen Moodle- odevzdávárna, úkoly, testy, body

Když úkol není za body, tak ho studenti neplní, i když se do úkolů dávají příklady, co pak budou v testu

Líbí se automatické vyhodnocování testů, které před tím v insis nepoužívala

Do budoucna určitě ušetří čas, teď když se vše zadává, tak to bere spíš více času

Co se líbí

Všechno na jednom místě

WPL - modul pro programování, takže studenti mohou zkoušet rovnou potřebné věci

Propojování s jinými URL adresami - např. Shiny, vytvoří si tady vizualizace a nahraje URL do Moodle a v Moodle to vypadá, že to je uvnitř modulu a můžou všechno vidět

Nevýhody, co se nelíbí

WPL - velikost souboru 1MB, což je extrémně málo

studenti neplní úkoly, které jsou dobrovolné

Šílená orientace - vůbec nedává smysl, například hodnocení předmětů je na místě, kde bych to vůbec nečekala

Foř - studenti se stydí ptát se veřejně, je pro ně jednodušší tu otázku položit někde soukromě, i když je to otázka, kterou by třeba občas ocenil i jiní..