

## 23.4. 9:45 - Zpětná vazba vyučujících, studenti a Moodle



Národní  
plán  
obnovy



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Svým podpisem potvrzuji, že beru na vědomí, že moje osobní data, fotodokumentace a videonahrávka školení bude využita pro účely realizace, hodnocení projektu a k dalším vzdělávacím účelům. Svým podpisem potvrzuji, že beru na vědomí, že moje osobní data a fotodokumentace bude využita výhradně pro účely realizace a hodnocení projektu.

Jméno a příjmení	Obor	Studovaný předmět v Moodle	Podpis
Kristýna Haasová	DAB	4IT403 a 4IT401 + Evaluace předmětů v rámci NPO	
Dana Malcová	AI - PhD	Krizový povinný kurz	
Matyáš Fales	AI	Úvod do datové analytiky, 4IT336	
Anastasiia Shchur	KME	-	
Tomáš Novotný	KME	-	

Škola moodle - na gymplu používali, na druhém gymplu se o tom mluvilo. -> proniká do středních škol  
-> Variace moodlu díky tomu že to je open source.

### Kladně hodnotí

- Informace na jednou místě, když to funguje. -> je to online + že to jede na mobilu. Může se člověk připravit cestou na zkoušku ještě skrze moodle.
- Předměty čistě v moodlu kde je všechno. -> lepší než když je něco v moodlu, něco v teamsech a něco v insisu. Moodle ale lepší než insis.
- Insis má nepřehledný dokumentový server. Moodle má lepší.
- Dobrá odevzdávárna úkolů.
- Hezké UI, přehlednější než insis..
- Body v moodlu s komentáři k úlohám.
- Moodle je velmi user friendly ze studentského pohledu. (Oproti Insisu určitě).
- Rychlé přihlášení, není autentikátor, moderní design.

Do budoucna možnosti notifikací a upozornění na deadliny.

### Negativně hodnotí

- Je potřeba myslet na design kurzu v rámci tvorby v moodlu (Dana)

- Moodle se nevyužívá v tolika předmětech. Nechceme aby se tam jen naházeli materiály jako do insisu, moodle má víc možností, je dobré je využít. Např. Chudán a úvod do dat analytiky - dobře udělané.
- Předělat předmět do moodlu chytře. Není potřeba tam přenášet naprosto komplet všechno, jako například vykopírovat prezentace. Ale stačí tam nahrát PDF s prezentacemi pro stažení. Není potřeba otevřít moodle a muset se tam proklikávat slidy jeden za druhým bez možnosti stažení.

### **Diskuse kam se hodí a nehodí Moodle**

V moodlu se dají udělat přehledněji předměty, kde se sdílejí podklady. (13 dlaždic za každý týden jeden) + úkoly a odevzdávání tam.

Zbytečné posílat úkoly mailem, když je lze odevzdat skrze Moodle. Lepší překlopit takové předměty do Moodlu. např:

- Aplikace vícerozměrných statistických metod.
- Základy informačního managementu. (prezentace insis a úkol na mail)
- Statistika

Do budoucna možnosti notifikací a upozornění na deadliny.

**Nehodí** se do specifických předmětů jako je např. Datový projekt na DABu. (chce spíš komunikační kanál než systém jako moodlu).

Nebo bezpečnost informačních systémů. Vlastně není potřeba, mají vlastní stránky atd. "

### **Diskuse o tématu**

Kombinace moc kanálů a předmětů najednou v prezenční výuce. Jeden předmět v insisu, jeden má vlastní web, 2 na moodlu. -> Chtělo by to sjednotit. Ideálně mít Moodle jako management systém a hlavní zdroj informací, ze kterého se mohou proklikávat dále do teamsů nebo insisu, ale drtivou většinu věcí budou řešit a najdou v Moodlu.

*Moodle dlaždici test a tam link na insis test. Kompletní přehled v moodlu je to ideální. Management kurzu v moodlu, klidně tam mít linky jinam. Ale jako stěžejní používat moodle.*

### **Další body**

- Do budoucna možnosti notifikací a upozornění na deadliny.
- Finteo v moodlu nyní, což je cesta dál.
- V insisu soubory zazipované v rar, což přináší spoustu mezikroků jak se dostat k prezentaci. V moodlu se to dá udělat mnohem lépe a přehledněji.
- Zvýšená motivace a engagement v rámci využívání moodlu, je tu možnost si to odškrtnout co bylo done atd. Obecně hodnotí, že předměty učené v moodlu dopadly lépe, než bez moodlu. -> možnost gamifikace zmíněna.
- Moodle není pomalejší. Nevnímají to tak.

### **Využití mimo výuku**

- Dokáží si představit moodle jako nástroj na spolupráci s vedoucím závěrečné práce - verzování systémů, odevzdávání verzí a check-list pro závěrečnou práci atd. Vidí jak vyučující i student progress.
- Nový modul na spolupráci přímo v rámci závěrečných prací.
  - Modul pro verzování, progress, deadliny.