

## Zápis ze schůzky tvůrců kurzů v rámci projektu NPO na FIS

Dne: 22. 6. 2023 9,00 – 11,15 hod

Místnost: 468NB

Moderátor: Zuzana Šedivá (metodik NPO na FIS)

Účastníci: prezenční listina v příloze

### Obsah schůzky:

1. **Zhodnocení průběhu 3. fáze transformace kurzů** (únor – květen 2023)
  - a. Proběhly schůzky s tvůrci na KEKO, KIT a KIZI v březnu a dubnu 2023
  - b. Na KIT proběhla 2 školení Moodle zaměřená na základní funkce a multimédia a na úkoly a skupinové aktivity, hodnocení kurzů (duben 2023),
  - c. Probíhaly individuální konzultace s metodičkou FIS, školiteli a tvůrci především zaměřené na funkcionality Moodle
  - d. Metodička FIS předávala základní informace v MS Teams v týmu FIS Blended Learning o školeních a nových funkcionalitách Moodle, dalších školeních pořádaných AC VŠE, informace o multimédiích a jejich užití v kurzech podporovaných službami KME, aj.
2. **Výsledky kontroly stavu kurzů na FIS v květnu 2023**
  - a. Kontrola probíhala v květnu 2023 a týkala se pouze kurzů z oblasti A2,
  - b. byla kontrolována tato kritéria pro transformaci kurzů do Moodle:
    - dlaždice v kurzu pokrývají celý obsah kurzu a obsahují obrázky z galerie KME, kurzu v Moodle pokrývá alespoň 25% obsahu celého kurzu, byla vložena alespoň 1 aktivita v Moodle vyžadující zpětnou vazbu
    - dále byl kontrolován obsah dlaždic Úvod a Závěr,
    - bylo sledováno, zda byl kurz v Moodle nasazen do výuky,
  - c. Výsledky kontroly ukázaly že:
    - základní kritéria byla splněna u všech 33 kurzů v oblasti A2 na FIS,
    - 48% z těchto kurzů již bylo nasazeno ve výuce a má z velké části pokrytý obsah v Moodle,
    - pro následující etapu je třeba se zaměřit na odstranění nedostatků, doplnění aktivit v Moodle a zvýšení kvality (viz dále Doporučení a Kritéria pro 4. fázi transformace),
  - d. Metodičkou FIS byl vypracován přehled stavu transformace kurzů na FIS a předán 31.5. 2023 hlavní metodičce NPO paní Martě Suché,
  - e. Na základě této kontroly budou vypláceny **odměny** v červencové výplatě 2023.
3. **Nedostatky ve stavu některých kurzů:**
  - a. Některé kurzy nemají vyplněné obrázky v dlaždicích,
  - b. Obsah dlaždic Úvod (základní informace o kurzu) a Závěr nejsou buď přehledné nebo nemají vyplněný obsah (informace) dostatečně,
  - c. Také dlaždice pro celý kurz musí obsahovat banner s obrázkem pro celý kurz (zatím nebylo kontrolováno, protože tato dlaždice je viditelná pouze pro vyučující kurzu, garanta a studenty v daném semestru, nebyla viditelná pro metodičku FIS),
  - d. Pokud umožníte studentům otevřít prezentaci v ppt přímo v Moodle, otevřete ji v samostatném okně (viz Upravit nastavení - Vzhled - Zobrazení - Pop-up okno) tak, aby se při zavření okna prezentace nezavřelo současně i okno s Moodle.

4. **Další 4. etapa transformace kurzů na FIS:**
  - a. **1. červen 2023 – 8.10. 2023** – práce na doplnění a úpravách kurzů na FIS,
  - b. **28.6. 2023** dojde k „překlopení“ = vytvoření kopie kurzu do nového ZS 2023, **po tomto datu již provádějte změny a úpravy pouze v nové kopii kurzu POZOR:** tato kopie se vytvoří pouze pro předměty/kurzy vyučované v ZS 2023). Podobně se vytvoří kopie kurzu i pro kurzy, které nebyly rozvrhovány v LS 2023, ale pouze v ZS 2022. Kopie kurzu obsahuje pouze to, co jste nastavili ve správě kurzu, jedná se pouze o data, která se nevztahují ke konkrétní skupině studentů. V kopii kurzu pro ZS2023 je třeba upravit např. nastavení termínů úkolů, v září přiřadit nové seskupení či týmy k úkolům, ... atd.
  - c. **Výsledkem 4. etapy jsou kurzy v oblasti A2 ve finální verzi a ověřené ve výuce.** Tyto kurzy budou **nasazený ve výuce v ZS 2023**, pokud jsou rozvrhovány. Pokud je kurz rozvrhován až v LS 2024, bude také do 8.10. 2023 vytvořen ve finální podobě a nasazen ve výuce v LS 2024.  
Na základě kontrol budou vypláceny **odměny** na konci roku 2023.
5. **Doporučení pro 4. etapu transformace na FIS** pro úpravu a změny kurzů v Moodle. Uvědomte si, že studenti během semestru studují 8-11 kurzů na různých fakultách a každý z nich je jiný, jinak uspořádaný v Moodle. Proto je **velmi důležité, aby se studenti v kurzu dobře orientovali – aby věděli, kde najdou podklady pro úkoly, z čeho mají studovat, jak a kdy budou úkoly a testy odevzdávat a za co získají body.** Z toho vyplývají následující doporučení:
  - a. Dodržovat **zelenou barvu FIS** pro bannery dlaždic,
  - b. Používejte **generátor grafiky a obrázky a ikony z galerie**,
  - c. Pokud vám galerie obrázků nevyhovuje, připravte si typy obrázků, které vyžadujete a obraťte se na Zdeňka Vondru nebo Petru Ivanega, kteří podobné obrázky připraví tak, aby vyhovovaly obsahově, designem ale i autorským právům, a doplní je do galerie,
  - d. **Velikosti obrázků** v dlaždicích je třeba **zmenšit** alespoň na velikost 1024x576 i menší, (jinak jsou velmi velké a „natahují“ se pomalu do dlaždic. Nezapomeňte, že studenti používají pro Moodle i mobilní zařízení.
  - e. **Dlaždice Úvod** musí obsahovat alespoň informace, které jsou uvedeny v šabloně – tedy základní informace o kurzu. Vložte tam informace i o hodnocení kurzu, jaké jsou vyžadovány úkoly, testy a jejich hodnocení. Vhodné je i vložit termíny. Kromě obecných informací o Moodle, vložte i základní info, **jak se pohybovat ve vašem kurzu**, co a kde studenti najdou, uspořádání kurzu. Vložte jasné a přehledné info, nikoliv dlouhé texty. Můžete vložit i úvodní video či anketu.
  - f. **Dlaždice Ukončení kurzu** obsahuje zásadní informace o tom, jak je kurzu ukončen. vložte informaci i termínech zkoušky a přihlašování na ně v INSISu.
  - g. V dlaždici Ukončení kurzu vytvořte **dotazník pro zpětnou vazbu od studentů**, jak se jim pracovalo v kurzu, zda všechno našli rychle, zda bylo vše přehledné a srozumitelné. Je to důležité pro vás, abyste mohli nadále kurz zlepšovat. Ukázku dotazníku pro zpětnou vazbu najdete v Teams týmu *FIS Blended learning ve složce Soubory*.
  - h. **Dodržujte umístění obou zmíněných dlaždic** podle šablony – na Úvod jako 2. dlaždice na začátku a Ukončení kurzu jako poslední dlaždice.
  - i. **Dlaždice s tématy** pojmenujte **krátkými titulky**.

- j. Posloupnost vysvětlovaných témat je vhodné zdůraznit i **číslováním názvů témat**.
- k. Posloupnost témat lze také zvýraznit **postupným odkrýváním dlaždic (témat)** během výuky.
- l. **Používejte šablony FIS pro prezentace** v ppt (jsou k dispozici na sharepointu FIS – Marketing nebo v MS Teams v týmu FIS Blended learning),
- m. **Vylepšete grafiku** – požádejte o pomoc katedru multimédií s nakreslením doprovodné grafiky.
- n. Jedním z nových požadavků (kritérií) je **vytvoření alespoň dvou vlastních multimediálních výstupů** – využijte letních měsíců a domluvte si konzultaci na katedře multimédií (oslovte Zdeňka Vondru nebo Petru Ivanegu).
- o. Dalším z nových kritérií (požadavků) na kurz je možnost **formativního hodnocení**, které lze zajistit i **self-testy**, kterými si student potvrdí své znalosti. Hodnocení takových testů není zahrnuto do hodnocení studenta v kurzu, ale slouží studentovi získat zpětnou vazbu o tom, zda látce rozumí. Tyto testy by měly být na konci každého tématu. Hodí se pro ně i H5P činnosti.  
Formativní hodnocení je popsáno v článku uvedeném na sharepointu *Metodická podpora LMS*:  
**Příručka k formativnímu hodnocení ke stažení**
- p. Vzhledem k tomu, že budete kurz doplňovat či měnit, budou se tyto změny týkat pravděpodobně i scénáře uvedeném v transformační tabulce. Proto je nutné, abyste **finální verzi transformační tabulky** vložili do Teams týmu *FIS Blended learning* do složky *Soubory - Transformační tabulky - finální (upravené) verze*. A to **nejpozději do 30. září 2023**. Finální verze kurzu bude kontrolována podle poslední verze transformační tabulky uložené na sharepointu Kordinačního týmu LMS, kam ji vložila metodička za FIS.
- q. Zvažte také **možnost evaluace kurzů** před nasazením do výuky **skupinou studentů focus group na FIS**, kteří mohou poskytnout cennou zpětnou vazbu ještě před „ostrým“ nasazením kurzu do výuky v ZS 2023. Pro kurzy z oblasti „B“ a kurzy ČŽV v oblasti A4 to bude povinné. V případě zájmu se obraťte na metodičku FIS.
- r. Pokud chcete oživit své kurzy z pohledu pedagogického, podívejte se na tipy a příklady uvedené na webu *Akademického centra*. Najdete tam zajímavé příklady na seznámení se se studenty na 1. hodině a spoustu dalších zajímavých technik:  
<https://ac.vse.cz/nase-sluzby/centrum-rozvoje-akademickych-pracovniku/teaching-excellence/zdroje-pro-vyuku/>

#### 6. Diskuze metodičky FIS a účastníků schůzky:

- a. Stále nejsou hotovy úpravy Moodle pro automatické kontroly zdrojového kódu - metodička FIS pošle dotaz na CI,
- b. Stále ještě nejsou dostatečně zastoupeny obrázky v galerii vhodné pro kurzy KEKO – metodička: je třeba se dohodnout na katedře multimédií - galerie je průběžně doplňována, stačí poslat své náměty obrázků a podle nich budou doplněny nové obrázky, které splňují obsah ale i autorská práva,
- c. Zazněl požadavek na propojení INSIS a Moodle tak, aby se přímo v Moodle zobrazovaly konzultační hodiny vyučujícího, aby se převzalo hodnocení kurzu přímo ze sylabu - vyučující specifikují své požadavky a pošlou metodičce Šedivé, která je přepośle manažerce projektu CI.

**Důležité termíny:**

**30. 9. 2023** – odevzdání finální verze transformační tabulky do Teams týmu *FIS Blended learning*  
do složky *Soubory - Transformační tabulky - finální (upravené) verze*

**18. 9. 2023** – nasazení kurzu v Moodle **do výuky ZS 2023**

**8. 10. 2023** – dokončení úprav a vytvoření finální verze kurzu v Moodle

Příloha: Prezenční listina

Zápis provedla: Zuzana Šedivá (metodik NPO na FIS)

## Prezenční listina

[illegible]