

23.4. 10:45 - Zpětná vazba vyučující a Moodle



Národní
plán
obnovy



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Svým podpisem potvrzuji, že беру на vědomí, že moje osobní data, fotodokumentace a videonahrávka školení bude využita pro účely realizace, hodnocení projektu a k dalším vzdělávacím účelům. Svým podpisem potvrzuji, že беру на vědomí, že moje osobní data a fotodokumentace bude využita výhradně pro účely realizace a hodnocení projektu.

Jméno a příjmení	Katedra	Vyučovaný předmět v Moodle	Podpis
Jakub Fischer	KEST	4ES407	
Dušan Chlapek	KIT	4IT414 a 4IT434	
Jan Zouhar	KEKO	4EK214, 4EK610, 4EK621, 4EK333	
Anastasiia Shchur	KME	-	
Tomáš Novotný	KME	-	

Spíše diskuse o využití Moodle

Videa přenesena do Moodle, předmět překopán díky videím ne díky moodlu. (hospodářská statistika). Moodle je ale dobrá nástroj pro zobrazení a doplnění těchto materiálů.

Modul v moodlu na antiplagiát. Novinka - u vybraných přednášek mikrotestů na konci přednášky k tématu přednášky. Za pár bodů. (řízení projektů).

- to se hodně osvědčuje pro ukotvení znalostí z přednášky
- pouze na některých přednáškách.

Všechno bodování a průběh přepadnut do Moodle.

Ekonometrické kurzy

Ve většině platforma pro sdílení.

- Videa co doplňují přednášky
 - Videa se softwarem atd, jak se naučit pracovat se softwarem v úvodu předmětu
- Přenesení komplikovanějších a ne tak zajímavých témat do videí na Moodle.
- Přehlednost v moodlu po dlaždicích, lépe strukturované co a jak dělat.
- Kvízy v moodlu.
- Domácí úkoly a sběr odpovědí - dobré nahrazení insis odevzdávrny pomocí nasazení na dotazník v moodlu.

Nevýhody, co se nelíbí

- Pomalé těžkopádné webové rozhraní pro dávání zpětné vazby na domácí úkoly... nedávalo to smysl, rychlejší to bylo ručně v PDF a poslat mailem. Moc pomalé.
- Není možnost převést testy z insis do moodle.

Intuitivita chybí. Není moc dobrá. Hledají co a jak kde se dává, jak se to vkládá atd. Chybí přeskládávání dlaždit, scrollování.. designově je to při tvorbě nelogické.

Videa v moodlu by mohla sloužit jako komplement, nikoliv suplement přednášky či cvika. - Hospodářská statistika

Hodnocení předmětu po nasazení Moodlu

Po nasazení moodlu, lepší organizace předmětu, využití věcí moodlu a změny předmětu ke kterým moodle inspiroval. Ale obecně změnu ve výsledcích z předmětu nepozorují. Ani ve feedbacku na předmět není změna moc reflektována. Každopádně ale hodnotí výsledné nasazení ze svojí strany spíše kladně.