

Zápis z focus-group s pedagogy a školiteli implementující Moodle na Fakultě managementu VŠE

Datum: 13. 4. 2023 11:00–13:00

Účastníci: Ing. Michal Novák, Ph.D., doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D., doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D., Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D., Mgr. Michal Hajdík, Ing. Lenka Vetyšková, Bc. Michal Kadlec

Téma: Implementace systému Moodle na Fakultě managementu Vysoké školy ekonomické v Praze z hlediska zvyšování kvality pedagogické činnosti

Během focus-groupu jsme diskutovali o plnění pedagogických kurzů do systému Moodle a s tím související problematiku. Pedagogové vyjádřili několik obav a návrhů ohledně obsahového plnění kurzů do Moodle.

Pedagogové zdůraznili význam jednoduchého importu obsahu z jiných platforem a formátů do systému Moodle. Shodli se na tom, že efektivní přenos stávajících kurzových materiálů je klíčový pro úspěšnou implementaci tohoto systému. Diskutovali také o potřebě nástrojů pro automatické formátování textů a obsahu při importu, aby se předešlo ztrátě původního formátování a nechtěným změnám v prezentaci materiálů.

Během diskuse se účastníci zaměřili na obavy týkající se časové náročnosti tvorby kurzů a jejich kvalitního převodu do podoby splňující kritéria plného využití funkcionalit Moodle. Pedagogové diskutovali o tom, jak efektivně vytvářet kurzy, které by využívaly interaktivní a multimediální prvky nabízené systémem Moodle, aniž by to znamenalo značné zvýšení času stráveného přípravou. V rámci diskuse se také hovořilo o možných řešeních, které by mohly pomoci pedagogům překonat tyto obavy, jako například vytvářet šablony a přednastavené moduly pro různé typy kurzů.

Účastníci focus-groupu se také zaměřili na možnosti sdílení a výměny zkušeností mezi pedagogy při tvorbě a správě kurzů v systému Moodle. Pedagogové navrhli vytvoření interního fóra nebo komunikační platformy, která by umožnila snadné sdílení zkušeností, nápadů a materiálů. Dále by mohlo být užitečné pořádat pravidelná setkání, kde by pedagogové mohli sdílet své zkušenosti, diskutovat o problémech a společně hledat řešení.

Během focus-groupu se pedagogové zaměřili na význam nástrojů pro analýzu dat a zlepšování v ukových metod v systému Moodle. Účastníci diskuse uznali, že přístup k analytickým nástrojům může pomoci pedagogům lépe porozumět úspěšnosti jejich výukových metod, sledovat pokrok studentů a identifikovat oblasti, které vyžadují zlepšení. Důraz byl kladen na důležitost včasného získávání zpětné vazby a možnosti provádět úpravy výuky, aby byly kurzy co nejefektivnější a přínosné pro studenty.

Diskutovalo se o tom, jak by Moodle mohl nabídnout nástroje pro sběr a analýzu dat, jako jsou statistiky účasti, výsledky testů, čas strávený v kurzu, interakce ve fórech a další relevantní informace. Pedagogové také hovořili o možnostech sledování dlouhodobých trendů a srovnávání výsledků mezi různými skupinami studentů. Kromě toho bylo navrženo zavedení nástrojů pro průběžnou zpětnou vazbu od studentů, které by umožnilo pedagogům snadněji identifikovat problémy a potřeby studentů. Všechny

tyto nástroje by měly být navrženy tak, aby byly snadno přístupné a použitelné pro pedagogy, což by umožnilo rychlou analýzu dat a následné zlepšování výukových metod a kurzů v systému Moodle.

V závěru focus-groupu se účastníci shodli na tom, že úspěšná implementace a využívání systému Moodle vyžaduje spolupráci a podporu ze strany pedagogů, technických nástrojů a institucionálních zdrojů. Snadný import obsahu, šablony a přednastavené moduly, sdílení zkušeností, analýza dat a zlepšování výukových metod jsou klíčové aspekty, které by měly být zohledněny při plánování a realizaci implementace systému Moodle na Fakultě managementu Vysoké školy ekonomické v Praze.

Shrnutí a závěr:

Během focus-groupu pedagogové z Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze diskutovali o klíčových aspektech implementace systému Moodle, které by měly být zohledněny pro úspěšné zvýšení kvality pedagogické činnosti. Mezi hlavní oblasti zájmu patřily snadný import obsahu, šablony a přednastavené moduly, sdílení zkušeností a spolupráce mezi pedagogy, analýza dat a zlepšování výukových metod. Účastníci se shodli na tom, že úspěšná implementace a využívání systému Moodle vyžaduje podporu ze strany pedagogů, technických nástrojů a institucionálních zdrojů. V rámci plánování a realizace implementace systému Moodle by měly být tyto aspekty prioritou, aby bylo dosaženo efektivního zlepšení kvality výuky a maximalizace přínosů pro studenty na Fakultě managementu Vysoké školy ekonomické v Praze.

13. 4. 2023 v Jindřichově Hradci

Zapsal: Ing. Michal Novák, Ph.D.
fakultní metodik

