

# Fakultní metodika pro realizaci výuky v prostředí NF

Cílem fakultní metodiky pro realizaci výuky v prostředí NF je definovat vhodné způsoby výuky, nástroje podporující výukový proces, a naopak detailně popsat, které přístupy vhodné nejsou a vyučující by se jich měl vyvarovat.

Primárním způsobem výuky na Národohospodářské fakultě zůstává i nadále přímá výuka, tedy výuka prostřednictvím přednášek a cvičení, ve kterých přichází vyučující do přímého osobního kontaktu se studenty. Přímá výuka je nenahraditelná i z dalších důvodů, jako je navazování kontaktů a budování sítí spolužáků nezbytných k sociálnímu rozvoji studentů (například chronemiky nebo posturologie). Nabízí přímou a okamžitou možnost reakce vyučujícího na dotazy a otázky, což je také určitou formou zpětné vazby pedagogovi. Vyučující díky tomu může flexibilně reagovat na své publikum a dodat vhodnou míru detailu pro jednotlivá probíraná témata. Přímá výuka podporuje schopnost studentů komunikovat, spolupracovat, rozšiřovat další nejen sociální schopnosti a dovednosti. Fyzická přítomnost pedagoga může studenty namotivovat a zvýšit jejich angažovanost ve výukovém procesu. Kromě toho může učitel působit jako určitý vzor a inspirace nejen svými znalostmi, ale i svým přístupem k učení a životu obecně. Přímá výuka umožňuje studentům osobně poznat své učitele a vidět je jako reálné osobnosti.

Přímá výuka by se však neměla omezit na předčítání výukového textu z připravených poznámek. K využití plného potenciálu musí respektovat moderní znalosti z oblasti aktivizujících metod výuky, metod pro rozvoj diskuse, souvisejících učebních stylů, použití případových studií, předávání zpětné vazby či použití moderních technologií ve výuce. Jak píše Jarošová et al. (2012, p. 62): „... moderní směry pedagogické práce zdůrazňují přístup zaměřený na studenta, ve kterém se podporuje aktivita posluchačů, jejich samostatné uvažování a aktivní práce s informacemi, včetně kritického přístupu k nim.“ Vyučující by tedy měl podporovat studenty, aby sami diskutovali, vyjadřovali názory, tvořili prezentace, podíleli se na týmových projektech atd.

Online výuka a pomůcky včetně LMS Moodle jsou pouze pomocným nástrojem cílícím na zefektivnění výukového procesu, zlepšení studijních výsledků a získání možnosti dodatečné interakce jak mezi vyučujícím a studenty, tak mezi samotnými studenty. Vyučující by neměl plně nahrazovat svou synchronní a osobní výuku tou nepřímou. Měl by využít silných stránek obou forem výuky a potlačit ty slabé. To znamená, že online materiály nabídnou studentům způsob, jak si zvýšit úroveň svých znalostí a ověřit si pochopení látky a přímá výuka studenta motivuje, umožňuje mu diskutovat a komunikovat.

Tvorba kurzů v prostředí LMS Moodle musí respektovat Fakultní metodiku k tvorbě pomůcek pro online vzdělávání, blended learning a learning management systém. Blended learning ve výuce na Národohospodářské fakultě musí dále vycházet z následujících zdrojů: [e.vse.cz](http://e.vse.cz), SharePointové



Tento studijní materiál vznikl za podpory Evropské unie, Next Generation EU v rámci Národního plánu obnovy České Republiky v projektu Modernizace a digitalizace Vysoké školy ekonomické v Praze.

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons - Uveďte původ – zachovejte licenci 4.0 mezinárodní.

stránky k tvorbě LMS Moodle Vysoké školy ekonomické v Praze [Metodická podpora LMS](#), [uživatelská dokumentace](#) LMS na VŠE, [Sharepointové stránky](#) k tvorbě a používání LMS Moodle Národohospodářské fakulty.

Zatímco moderní technologie a online platformy jako Moodle mohou poskytovat mnoho výhod pro učení a výuku na dálku, přímá výuka stále zůstává nenahraditelná pro určité aspekty vzdělávacího procesu, které vyžadují osobní interakci a fyzickou přítomnost. Je to kombinace obou forem výuky, co může poskytnout studentům nejlepší možnou vzdělávací zkušenost.

Zdroje:

Jarošová, E., Lorencová, H., Berdnová, E., Košťálová, H., Nový, I., & Šubrta, V. (2012). *Rozvoj sociálně psychologických a pedagogických dovedností*. Nakladatelství Oeconomica.

Vysoká škola ekonomická v Praze. (2024). *LMS Moodle VŠE*. <https://moodle.vse.cz/>



Tento studijní materiál vznikl za podpory Evropské unie, Next Generation EU v rámci Národního plánu obnovy České republiky v projektu Modernizace a digitalizace Vysoké školy ekonomické v Praze.

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons - Uveďte původ – zachovejte licenci 4.0 mezinárodní.