

Dotazník k ověřování identity a průběhu ověřování znalostí VŠ studentů

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

předkládáme vám dotazník, který je realizován v projektu NPO, specifický cíl C2 Bezpečnost distančních forem výuky v rámci klíčové aktivity 4 Zabezpečení procesu distančního zkoušení vč. SZZ.

První část předloženého šetření se zaměřuje na aktuální stav ověřování identity a monitoringu průběhu ověřování znalostí vysokoškolských studentů v online prostředí na vysokých školách v České republice a sběr informací o dostupných aplikačních řešeních ověřování identity studentů.

Druhá část dotazníku se věnuje zkušenostem, které vysoké školy v oblasti ověřování identity studentů při ověřování znalostí nabyly v rámci běžné prezenční, kombinované a distanční formy výuky. Druhá část dotazníku otevírá otázky týkající se zkušeností získaných v rámci nouzové distanční výuky v době epidemie COVID-19. Třetí část dotazníku je věnována strategii vysoké školy pro rozvoj v oblasti bezpečnosti ověřování znalostí studentů distančním způsobem.

Za každou vysokou školu je odeslán jeden dokument s vyplněnými údaji, jednotkou výzkumu je vysoká škola jako celek. Přikládáme proto vedle odkazu na elektronickou formu dotazníku i jeho text v dokumentu Výstup_16 pro usnadnění přípravy podkladů k jednorázovému vyplnění dotazníků.

Za jednotlivou vysokou školu je vhodné, aby dokument vyplnila osoba nebo skupina osob vybavená informacemi z těchto oblastí:

- zkušenosti se zajišťováním kombinované a/nebo distanční formy studia
- zkušenosti se zajišťováním nouzové distanční výuky v letech 2020-2022
- zkušenosti s realizací distančního zkoušení včetně ověřování totožnosti studentů
- informace ohledně zpětné vazby studentů k realizaci distančního zkoušení
- informace ohledně zpětné vazby studentů k ověřování totožnosti studentů
- znalost předpisů vysoké školy týkající se ověřování znalostí studentů a ověřování totožnosti studentů
- informace ohledně zkušeností vysoké školy v oblasti zajištění proctoringu
- informace ohledně strategie vysoké školy v oblasti zajištění bezpečnosti distančního zkoušení a mohou popsat současný stav i výhled do budoucna

Prosíme, abyste elektronický dotazník za vysokou školu vyplnili do 30. října 2022. Dotazník obsahuje 33 otázek a délku vyplnění odhadujeme na 20 minut.

Velmi děkujeme za spolupráci.

Za tým NPO-C2-PS4 PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

* Tento formulář zaznamená vaše jméno, vyplňte prosím své jméno.

Osnova dotazníku



Základní údaje

1

Vysoká škola

- ☐ Akademie múzických umění v Praze (AMU)
- ☐ Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)
- ☐ Česká zemědělská univerzita (ČZU)
- ☐ České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)
- ☐ Janáčekova akademie v Brně (JAMU)

- ☐ Janackova akademie muzických umění (JAMU)
- ☐ Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
- ☐ Masarykova univerzita (MU)
- ☐ Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)
- ☐ Ostravská univerzita (OU)
- ☐ Slezská univerzita v Opavě (SU)
- ☐ Technická univerzita v Liberci (TUL)
- ☐ Univerzita Hradec Králové (UHK)
- ☐ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)
- ☐ Univerzita Karlova (UK)
- ☐ Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)
- ☐ Univerzita Pardubice (UPCE)
- ☐ Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)
- ☐ Veterinární univerzita Brno (VETUNI)
- ☐ Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)
- ☐ Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)
- ☐ Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT)
- ☐ Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠP)
- ☐ Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE)
- ☐ Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze (UMPRUM)
- ☐ Vysoké učení technické v Brně (VUT)
- ☐ Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)
- ☐ Jiné

3

E-mail kontaktní osoby (která za vysokou školu vyplňuje tento dotazník)

4

Vysoká škola realizuje

- ☐ prezenční denní studium
- ☐ kombinované studium
- ☐ distanční studium
- ☐ celoživotní vzdělávání
- ☐ Jiné

Obecný přístup vysoké školy k ověřování identity studentů během zkoušek

5

Má vysoká škola předpis, který stanoví okolnosti, podmínky a způsob ověřování identity studentů během zkoušek, případně jsou tyto informace součástí konkrétního předpisu, směrnice, metodiky apod.?

- ☐ Ano
- ☐ Ne
- ☐ Jiné

6

Pokud je Vaše předchozí odpověď Ano, specifikujte, prosím, o jaký dokument (dokumenty) se jedná a vložte odkaz na tento předpis (předpisy). Pokud jsou to neveřejné předpisy, uveďte, prosím, do odpovědi na tuto otázku informace z těchto předpisů, které se ověřování identity studentů týkají.

7

Kolik vyučujících na Vaší vysoké škole provádí ověřování identity studentů během zkoušení?

- ☐ Všichni a vždy
- ☐ Většina
- ☐ Výjimečně zkoušející vybraných zkoušek
- ☐ Nikdo
- ☐ Jiné

8

Během kterých zkoušek je na Vaší vysoké škole prováděno ověřování identity studentů? (Zaškrtněte všechny relevantní možnosti)

- ☐ U přijímacích zkoušek
- ☐ U státních zkoušek
- ☐ U obhajob závěrečných prací
- ☐ U zkoušek velkých skupin studentů
- ☐ U zkoušek realizovaných distančně
- ☐ U zkoušek v prezenční formě (kde vyučující neznají studenty osobně)
- ☐

- ☐ U zkoušek v kombinované nebo distanční formě (kde vyučující neznají studenty osobně)
- ☐ U zkoušek v celoživotním vzdělávání (kde vyučující neznají studenty osobně)
- ☐ U zkoušek vedených v on-line formě (vždy, ať vyučující studenty osobně zná, nebo nezná)
- ☐ U všech zkoušek
- ☐ Jiné

9

Jakým způsobem je ověřování identity studentů prováděno?

- ☐ Student předloží studentskou kartu.
- ☐ Student předloží občanský průkaz (týká se přijímacích zkoušek).
- ☐ Student může prokázat svou identitu různými typy dokladů (občanský průkaz, pas, řidičský průkaz, průkaz MHD, studentská karta apod.)
- ☐ Student se přihlásí uživatelským jménem a heslem do informačního systému vysoké školy.
- ☐ Jiné

10

Ověřují zkoušející identitu studentů stejným způsobem u prezenční i distanční zkoušky?

- ☐ Ano, vždy
- ☐ Většinou ano
- ☐ Ne

11

Pokud jste u předchozí otázky označili Většinou ano nebo Ne, specifikujte, prosím, v čem je mezi ověřováním při prezenční a distanční zkoušce rozdíl.

Provádí vysoká škola monitoring průběhu ověřování znalostí (např. zaznamenávání, nahrávání a vyhodnocování průběhu výuky nebo učení, sledování a vyhodnocování statistických dat o aktivitách studentů a učitelů dostupných v LMS apod.)? Zaškrtněte prosím všechny možnosti, které jsou pro Vaši vysokou školu relevantní.

- ☐ Monitoring je prováděn u prezenčních, hybridních i distančních zkoušek (průběh zkoušky je vždy nahráván a určitou dobu archivován)
- ☐ Monitoring je prováděn u vybraných prezenčních, hybridních i distančních zkoušek (průběh zkoušky je V NĚKTERÝCH PŘÍPADECH nahráván a určitou dobu archivován)
- ☐ Monitoring je prováděn u hybridních a distančních zkoušek (průběh zkoušky je VŽDY nahráván a určitou dobu archivován)
- ☐ Monitoring je prováděn u vybraných hybridních a distančních zkoušek (průběh zkoušky je V NĚKTERÝCH PŘÍPADECH nahráván a určitou dobu archivován)
- ☐ Monitoring je prováděn u zkoušek, během kterých je využíván informační systém vysoké školy (např. znalosti studenta jsou ověřovány testem realizovaným v LMS a v LMS lze dohledat přesné statistiky práce studenta v průběhu testu)
- ☐ Všechny zkoušky vysoké školy jsou realizované s využitím proctoringového systému, díky kterému je možné monitorovat průběh zkoušky nejen ze strany zkoušejícího, ale i ze strany vysoké školy.
- ☐ Vybrané zkoušky vysoké školy jsou realizované s využitím proctoringového systému, díky kterému je možné monitorovat průběh zkoušky nejen ze strany zkoušejícího, ale i ze strany vysoké školy.
- ☐ Jiné

Které typy distančního ověřování znalostí jsou na vysoké škole využívány a jak často.

| | Využíváme často | Využíváme méně často | Nevyužívám |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ústní distanční zkouška formou videohovoru | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ústní hybridní | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

zkouška s
využitím
videohovoru

☐☐☐

Ověření
znalostí
formou
předložení
audio nebo
videoprezent
ace.

☐☐☐

Ověření
znalostí
formou
zkoušky
"open book"
(student
může nahlížet
do studijních
materiálů a
dalších
podkladů).

☐☐☐

Ověření
znalostí
formou
předložení
textu nebo
prezentace.

☐☐☐

Ověření
znalostí
formou
předložení
portfolia.

☐☐☐

Ověření
znalostí
formou
online testu.

☐☐☐

14

Zjišťuje vysoká škola zpětnou vazbu studentů k ověřování znalostí v jednotlivých předmětech?

☐ Ano

☐ Částečně

☐ Ne

☐ Jiné

15

Pokud byla Vaše odpověď na předchozí otázku Ano, Částečně nebo Jiné, uveďte prosím, jakým způsobem provádíte zpětnou vazbu, které podněty k ověřování znalostí v poslední době (1-3 roky) studenti poskytli a zda na základě těchto podnětů byla realizována konkrétní opatření.

16

Pokud škola zjišťuje i zpětnou vazbu k ověřování totožnosti studentů, uveďte prosím, které podněty k ověřování totožnosti v poslední době (1-3 roky) studenti poskytli a zda na základě těchto podnětů byla realizována konkrétní opatření.

Zkušenosti vysoké školy získané během epidemie COVID-19 (v letech 2020-2022)

17

Nahradila vysoká škola prezenční zkoušky během epidemie distanční formou?

☐ Ano, všechny zkoušky

☐ Ano, většinu zkoušek

☐ Ano, částečně

☐ Ne

18

Pokud ano, popište, prosím, jakým způsobem distanční zkoušení během epidemie probíhalo a zda a jakým způsobem zkoušející ověřovali identitu studentů.

19

Využívala vysoká škola pro zkoušení proctoringový systém během epidemie?

☐ Ano

☐ Ne

20

Pokud ano, popište, o který systém se jednalo a jak v tomto systému probíhalo zkoušení a ověřování identity studentů.

21

Plánuje vysoká škola v budoucnu pořídit proctoringový systém?

☐ Ano

☐ Tuto možnost zvažujeme

☐ Ne

22

22

Pokud byla Vaše předchozí odpověď Ano, prosím uveďte více podrobností (např. který proctoringový systém chce vysoká škola implementovat, kdy, v jakém rozsahu apod.)

23

Pokud tuto možnost zvažujete, uveďte prosím více podrobností (např. mezi kterými proctoringovými systémy se rozhodujete, varianty toho, v jakém rozsahu a kdy plánujete proctoringový systém nasadit apod.).

24

Pokud byla Vaše předchozí odpověď Ne, uveďte prosím, co Vás vedlo k tomuto rozhodnutí.

25

Setkali se zkoušející vysoké školy se snahou studentů podvádět během epidemie při ověřování identity při zkoušení?

☐ Ano

☐ Ne

26

Pokud ano, uveďte, prosím, o jaký typ podvodu (podvodů) se jednalo, případně, jakým způsobem vysoká škola tento podvod řešila.

27

Upravila vysoká škola v poslední době vzhledem ke zkušenostem z období epidemie předpisy týkající se ověřování identity studentů během zkoušení?

☐ Ano

☐ Ne

28

Pokud ano, uveďte prosím, k jakým změnám došlo, případně z jakých důvodů.

29

Zjišťovala vysoká škola zpětnou vazbu studentů k ověřování znalostí v jednotlivých předmětech během epidemie?

☐ Ano

☐ Částečně

☐ Ne

☐ Jiné

30

Pokud byla Vaše odpověď na předchozí otázku Ano, Částečně nebo Jiné, uveďte prosím, jakým způsobem jste zpětnou vazbu provedli a které podněty k ověřování znalostí během epidemie studenti poskytli a zda na základě těchto podnětů byla realizována konkrétní opatření.

Pokud škola zjišťovala během epidemie i zpětnou vazbu k ověřování totožnosti studentů, uveďte prosím, které podněty k ověřování totožnosti studenti poskytli a zda na základě těchto podnětů byla realizována konkrétní opatření.

Strategie vysoké školy v oblasti ověřování identity studentů během zkoušení

V následujícím výčtu označte všechny možnosti, které jsou relevantní pro strategii Vaší vysoké školy v oblasti ověřování identity studentů během zkoušení.

- ☐ Vysoká škola plánuje upravit předpisy vysoké školy týkající se ověřování identity studentů během zkoušení.
- ☐ Vysoká škola NEPLÁNUJE měnit předpisy vysoké školy týkající se ověřování identity studentů během zkoušení.
- ☐ Vysoká škola plánuje dále rozvíjet používání proctoringových systémů, které již používá.
- ☐ Vysoká škola NEPLÁNUJE rozšiřovat využívání proctoringových systémů.
- ☐ Vysoká škola plánuje začít v nejbližší době (v akademickém roce 2022/2023) používat proctoringové systémy.
- ☐ Vysoká škola plánuje začít používat proctoringové systémy do pěti let.
- ☐ Vysoká škola vůbec NEPLÁNUJE používat proctoringové systémy.
- ☐ Vysoká škola plánuje rozšířit využívání distančního nebo hybridního zkoušení (do budoucna bude realizovat zkoušek tímto způsobem více nejen v době epidemie, ale i ve standardním režimu).
- ☐ Vysoká škola NEPLÁNUJE rozšiřovat využívání distančního nebo hybridního zkoušení.

Tato závěrečná otázka je zaměřena na sdílení dobré praxe mezi vysokými školami. Prosím uveďte doporučení ostatním vysokým školám - co se Vám v oblasti ověřování identity studentů osvědčilo, které proctoringové systémy můžete doporučit, které například Vám byly doporučeny zahraničními partnery apod.

Microsoft tento obsah nevytvořil ani neschválil. Data, která odešlete, se pošlou vlastníkovvi formuláře.



Microsoft Forms