

Připomínky VVŠ (obal) k návrhu metodiky v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem v rámci vysokoškolského studia

VVŠ	Část dokumentu	Text dokumentu	Připomínka, komentář	Vypořádání připomínky, komentáře
VŠE	II. Východiska pro návrh metodiky	<p><i>iii. Výstupy dílčích cílů projektu</i></p> <p><i>Dílčí cíl 4 - závěr analýzy vnitřních předpisů VVŠ ve vztahu k interním podmínkám pro uznávání splnění studijních povinností:</i></p> <p><i>1) Společnými základními pravidly pro uznání splnění studijní povinnosti v rámci studia na veřejných VŠ jsou ...</i></p> <p><i>c) stanovení přepočtu dosaženého hodnocení (známky, klasifikační stupně) získaného nejen v rámci programu ČŽV na klasifikační stupně užívané VVŠ.</i></p> <p><i>2) V případě vysokých škol, které nenaplnily výše uvedená pravidla, je nanejvýše vhodná si tato pravidla ve svých vnitřních předpisech vázajících se na uznání splnění studijní povinnosti stanovit.</i></p> <p><i>Ze závěru analýzy plyne, že nelze automaticky uznat získané výsledky učení a ECTS kredity získané v rámci programu ČŽV opatřeném mikrocertifikátem. Uznání bude vyžadovat posouzení shody získaných výsledků učení a ECTS kreditů se studijním předmětem, jehož splnění má být uznáno, a to pověřenou osobou (nejčastěji garantem studijního předmětu či programu).</i></p>	<p>Považujeme za zásadní, aby projekt nesměřoval k harmonizaci či sjednocování hodnocení a jeho přepočtu. Podstatné je, aby školy měly možnost používat vlastní hodnotící schéma a konverze probíhala dle zavedených principů uznávání – např. doplněním procentního zisku bodů či Grading Scheme (hodnotící škály vydávající instituce).</p>	
VŠE	III. Metodika	<p><i>iii. Informační systém nebo pověřená osoba dané VŠ ověří v návaznosti na úpravu procesu stanoveného vnitřním předpisem VŠ zda: ...</i></p> <p><i>f. V případě, že VŠ posuzuje také dosaženou známku či jiné klasifikační stupně a stanoví jejich minimální úroveň (např. nejméně C v pětistupňové hodnotící škále) provede přepočet dosažené známky uvedené v osvědčení mikrocertifikátu podle přílohy č. 2.</i></p>	<p>procentního zisku bodů či Grading Scheme (hodnotící škály vydávající instituce).</p>	
VŠE	III. Metodika	<p><i>ii. Student je současně povinen doložit doklad o úspěšném absolvování programu ČŽV či o studiu opatřeném mikrocertifikátem na VŠ v České republice či v zahraničí, tzn. osvědčení – mikrocertifikát, ze kterého jsou zřejmé relevantní prvky: ...</i></p>	<p>Považujeme za důležité, aby metodika umožnila stanovit vnitřní normotvorbu za</p>	

		<i>h) typ zajištění kvality vzdělávací činnosti. Vnitřní normotvorbou VŠ je stanoven orgán dané VŠ zajišťující kvalitu vzdělávací činnosti. V případě programu CŽV v rámci akreditovaného studijního programu je kvalita vzdělávací činnosti daného studijního programu posouzena prostřednictvím Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství ČR (dále jen „NAÚ“), Rady pro vnitřní hodnocení VŠ či jiného orgánu VŠ; v případě programu CŽV opatřeném mikrocertifikátem bez provázanosti na akreditovaný či schválený studijní program, je kvalita vzdělávací činnosti daného programu CŽV posouzena prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení VŠ či jiného orgánu VŠ.</i>	orgán zajišťující kvalitu CŽV studia zakončeného mikrocertifikátem rovněž orgány fakult (např. Akreditační rady fakult) pro jednotlivé předměty CŽV.	
VŠE	II. Východiska pro návrh metodiky ii. Národní legislativní rámec	<i>Z výše uvedeného znění § 60 odst. 2 ZoVŠ plyne, že dle jeho stávajícího znění bude možné v rámci studia na vysokých školách (dále jen „VŠ“) studentovi, který úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání (dále jen „program CŽV“), uznat získané kredity v rámci programu CŽV opatřeného mikrocertifikátem, který vychází z akreditovaného či schváleného studijního programu.</i>	Navrhujeme upravit přímočarost sdělení – studentovi řádného studia lze uznat kredity z programu CŽV zakončeného mikrocertifikátem za předpokladu, že je CŽV studium akreditováno či schváleno.	
VŠE	celý – formát dokumentu	Doporučujeme při generování PDF souboru nechat vygenerovat i záložky a klikací odkazy v obsahu či klikací URL (některé již jsou). Mnohem lépe se s dokumentem pracuje. Ještě bychom doporučili vyplnění metadat, ve wordu zkontrolovat přístupnost a do PDF vygenerovat značky pro přístupnost. Naprosto ideální by byl formát PDF/A.		
VŠE	I. Specifický cíl C1 Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů	<i>Jak je uvedeno v popise projektu v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022-2024 (dále jen „projekt“) vyhlášeného Ministerstve školství, mládeže a tělovýchovy navazuje specifický cíl C1 projektu na strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast i vysokých škol na období od roku 2021...</i>	překlepy „Ministerstvem“, „projektu“, přebytečné „i“ před „vysokých škol“	

	(micro-credentials)			
VŠE	Příloha č. 1 Úrovně kvalifikací - EQF	Kvalita	Lze přehled v příloze vložit ve vyšší kvalitě?	

V Praze dne 31.7.2023